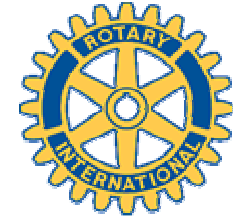


Leseprojekt LLLL: Lesen lernen – Leben lernen

Förderung des Leseverständnisses von Grundschulern
Informationen für Rotary Clubs

April 2008

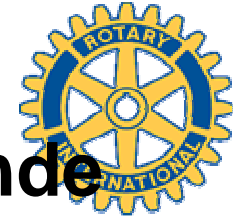


Informationen für Rotary Clubs

- „LLLL“ auf einen Blick
- Bedeutung der Leseförderung
- Erweiterung des Projektes
- Hinweise zur Projektdurchführung
- Beispiele vorbereiteter Unterlagen
- Beispiele für Feedback



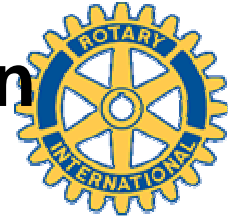
LLLL auf einen Blick: Leseförderung von Grundschulern durch bewährte Buchspende



- Rotary Clubs fördern das Leseverständnis von Grundschulern der 1. bis 3. Klassenstufe in ihrer Region
- Jedem Schüler wird ein speziell konzipiertes Buch geschenkt. Der Lehrer erhält ein Handbuch zur Unterstützung seines Unterrichts.
- Clubs überreichen die Bücher und tragen die Kosten von 70 € pro Schulklasse
- Bisher wurden 3.900 Schulkassen mit über 90.500 Schülern gefördert
- Sehr positive Resonanz von Schülern, Eltern und Lehrern
- Das Projekt ist erprobt und einfach durchzuführen. Clubs werden durch RDG und Servicecenter unterstützt

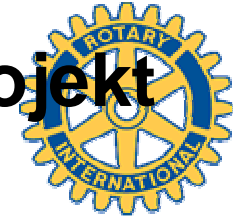


Leseförderung – wichtiger Aspekt sozialen Engagements von Rotary



- Ein Schwerpunkt rotarischer Arbeit ist Förderung von Bildung (Literacy). Lese- und Schreibfähigkeit ist eine Grundvoraussetzung für Demokratie, Stabilität und wirtschaftliches Wohlergehen. Nur durch Bildung können Menschen Teil eines funktionierenden Gemeinwesen sein und sozialen Aufstieg erreichen.
- Ein Schwerpunkt sozialen Engagements des Distrikts 1810 ist daher die Förderung des Leseverständnisses von Grundschulern in unserer Region.
- Im Jahr 2003 haben PDG Falter in Zusammenarbeit mit Frau Monika Schröder, Grundschullehrerin in Aachen und mit Frau Ingrid Böttcher vom Germanistischen Institut der RWTH Aachen das Projekt LLLL: „**Lesen lernen - Leben lernen**“ entwickelt.
- Rotary Clubs schenken Schülern ein Lesebuch –für manche Kinder ihr erstes eigenes Buch- und Lehrern professionell aufbereitetes ~~didaktisches Material zur Begleitung des Unterrichts.~~

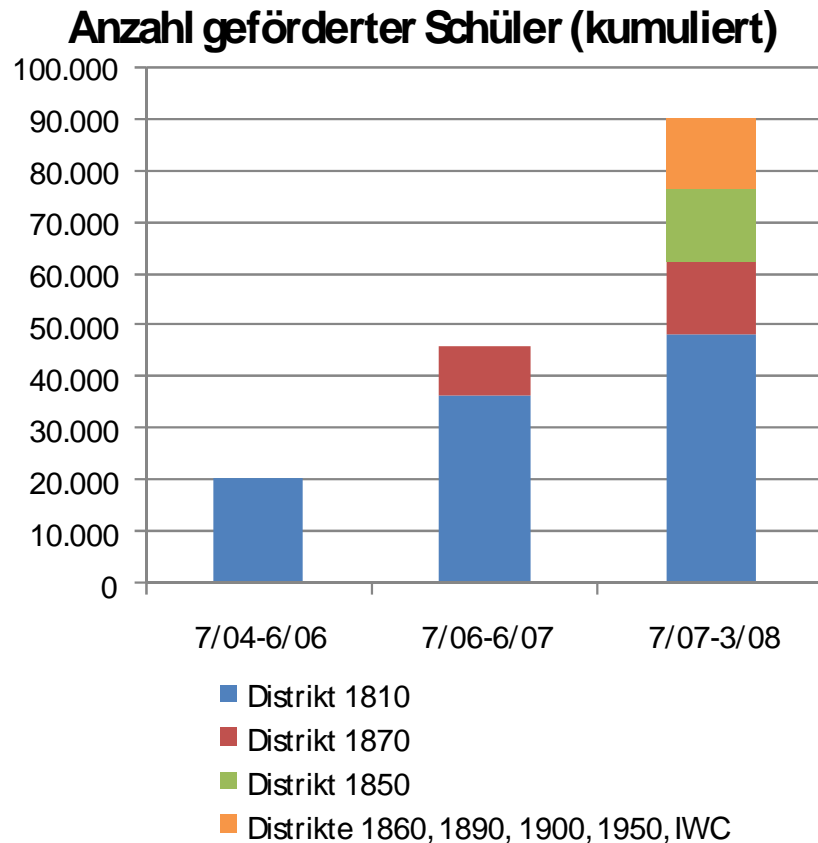
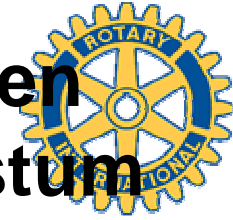
Aufgrund des großen Erfolgs wird das Projekt fortgesetzt und erweitert



- Das Projekt ist ein großer Erfolg, da es alle Governors seit dem Start im Jahr 2003 aktiv gefördert haben.
- Bisher wurden insgesamt 3.900 Schulklassen mit über 90.500 Kindern gefördert.
- Die Resonanz der Schülerinnen und Schüler, Lehrer und Eltern ist einhellig positiv.
- Das Projekt ist ausgereift. Die Clubs werden weitgehend durch RDG und ein Servicecenter unterstützt.
- Das Buchangebot wurde erweitert. Neben „Spaß im Zirkus Tamtini“ steht nun auch „Es muss auch kleine Riesen geben“ zur Verfügung.

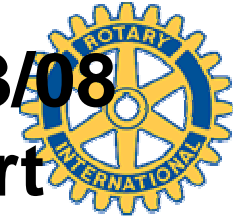
Deutsch Plus	2003/2004	DG Wamhoff
Projekt LLLL:	2004/2005	DG Falter
	2005/2006	DG Heinrich
	2006/2007	DG Stelter
	2007/2008	DG Axer
	2008/2009	DG Kayser

Hohe Attraktivität des Projektes für Schulen und Rotary Clubs führt zu starkem Wachstum



- Aktuell beteiligen sich 7 Distrikte an LLLL
 - Über 75% aller Clubs im Distrikt 1810 beteiligen sich an LLLL
 - Bereits im ersten Jahr beteiligen sich über 50% der Clubs in den Distrikten 1870 und 1850.
 - Clubs des Distrikts 1870 haben im ersten Jahr über 24.000 Schüler gefördert
 - Clubs im Distrikt 1850 haben in den ersten 3 Monaten über 14.000 Schüler gefördert
- Im Durchschnitt fördert ein Club einige Hundert Schüler pro Jahr

Clubs des Distrikts 1810 haben von 7/06-3/08 27.691 Schülerinnen und Schüler gefördert



Olpe-Biggesee	2.348	Adenau-Nürburgring	357
Solingen-Klingenpfad	1.838	Leverkusen-Opladen	350
Aachen-Land	1.630	Hermeskeil-Hunsrück	300
Mayen	1.550	Koblenz	277
Köln am Rhein	1.245	Mittelmosel-Wittlich	269
Neuwied-Andernach	1.229	Bad Neuenahr-Ahrweiler	255
Aachen	1.208	Gummersbach-Oberberg	253
Aachen-Nordkreis	1.067	Köln-Kapitol	243
Pulheim	1.034	Brühl	224
Daun-Eifel	933	Bonn-Rheinbrücke	217
Cochem-Zell	902	IWC Leverkusen Dormagen	217
Aachen-Frankenburg	888	Trier-Porta	180
Koblenz-Ehrenbreitstein	858	Monschau-Nordeifel	160
Troisdorf	773	Koblenz-Deutsches Eck	154
Westerwald	769	Bonn-Siegburg	140
Remagen-Sinzig	748	Hilden Haan	120
Gummersbach	691	Neandertal	98
Bonn	570	Köln-Ville	90
Berleburg-Laasphe	568	Siegen	87
Köln-Dom	510	Wuppertal-Haspel	85
Bonn-Rheinbach	480	Wuppertal-Süd	60
Distrikt-Infos	430	Bergisch Gladbach	56
Bornheim	418	Köln-Römerturm	35
Aachen-Charlemagne	376	Heinsberg	25
Overath-Rösrath-Berg. Land	376		27.691

Buch „Es muss auch kleine Riesen geben“ einsetzbar Ende 1., Anfang 2. Klasse



„Ach, wenn der kleine Riese doch nur wachsen würde! Alle lachen ihn aus.
Da läuft der kleine Riese fort ... und trifft Marie ...!“

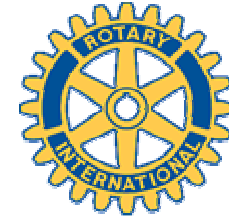


dtv junior Taschenbuch 75050,
broschiert, 47 Seiten

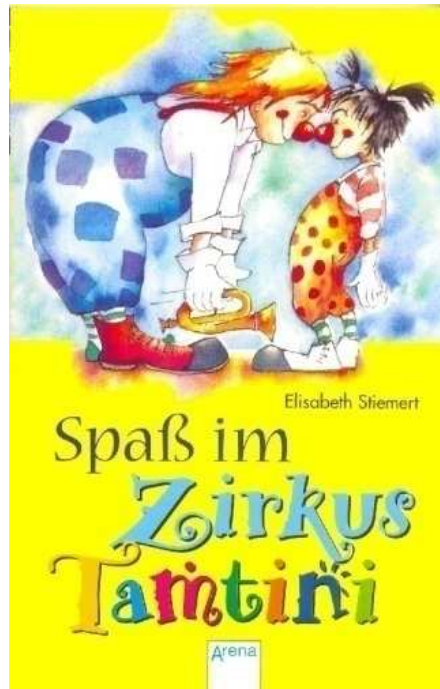


Unterrichtsmaterial von Gwendo Ranger
aus dem Buchverlag Kempfen
broschiert, 48 Seiten

Buch „Spaß im Zirkus Tamtini“ einsetzbar Ende 2., Anfang 3. Klasse



„Susanna, ein Mädchen von 7 Jahren, möchte Clownin werden.“

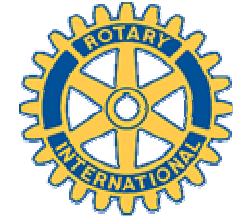


Arena Verlag Taschenbuch 2063
broschiert, 80 Seiten



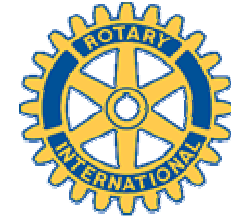
Unterrichtsmaterial von Ingrid Böttcher
und Monika Schröder
broschiert und perforiert, 63 Seiten

Systematisches Vorgehen im Überblick: einfache Handhabung, garantierter Erfolg



	Aufgaben des Rotary Clubs	Für Sie vorbereitet*
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none">▪ Benennung 1 Projektverantwortliche/r▪ Identifikation von Schulen/Ansprechpartnern in der Region▪ Festlegung Budget (1 Schulklasse: 70 €)	
Durchführung	<ul style="list-style-type: none">▪ Ansprache von Schulamt oder Schulen▪ Musteranschreiben▪ Präsentation Projekt inkl. Musterbücher▪ Teilnahmemeldung an RDG faxen▪ Teilnahmeformular	Musterbücher
Nachbereitung	<ul style="list-style-type: none">▪ Erhalt Bücher und Übergabe in Schule▪ Abschlussbesprechung / Feedback▪ Auswertung Feedback der Schule▪ Übersendung an Distrikt▪ Planung für nächstes Jahr	Pressemitteilung

Die Projektdurchführung gliedert sich in vier Phasen (1)



1. Gewinnen von Schulklassen

Bitte sprechen Sie Schulämter, Schulen (z.B. über Schulleiterkonferenzen) oder Lehrer in Ihrer Region an mit dem Angebot, kostenlos Lehrmaterial zur Förderung des Lesevermögens der Kinder zur Verfügung zu stellen.

- Jedes Kind bekommt ein persönliches Lesebuch geschenkt, in das sein Name eingetragen wird. Oft ist dies das erste Buch des Kindes.
- Lehrer erhalten professionell aufbereitetes Unterrichtsmaterial

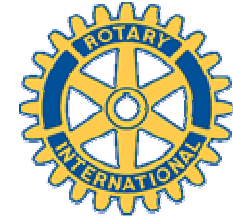
Belegexemplare:

Jeder Club hat ein Schüler- und ein Lehrerbuch als Belegexemplar erhalten. Bei Bedarf können weitere Exemplare bei RDG bestellt werden.

Empfehlung: Vorab einen Klassensatz bei RDG bestellen (70 €).

(Alternativ kostet Einzelbestellung 10 € Porto und je Schülerbuch 2,50 € und je Lehrerbuch 15 €).

Die Projektdurchführung gliedert sich in vier Phasen (2)



2. Bestellung und Zusendung der Bücher

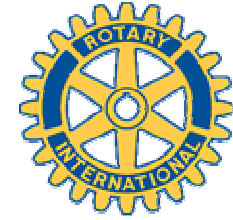
Bitte Bestellformular ergänzen und an RDG faxen. Die Kosten von 70 € pro Klasse werden abgebucht und die Bücher innerhalb von 2 Wochen ge-liefert. Bitte kündigen Sie Großbestellungen für über 30 Klassen vorher an.

3. Übergabe der Bücher

Bitte übergeben Sie das Lehrmaterial der Schule persönlich. Viele Clubs haben diese hervorragende Gelegenheit genutzt, Ihre Öffentlichkeitsarbeit durch Presseberichte zu unterstützen.

4. Feedback der Schule

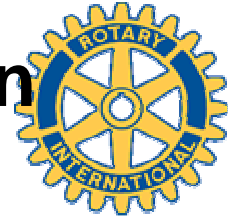
Aus steuerlichen Gründen benötigt RDG eine Teilnahmebescheinigung der Schule. Ein entsprechender Vordruck ist Bestandteil der Lieferung. Ferner bitten wir um einen (formlosen) Erfahrungsbericht der Schule.



Tipps und Hinweise

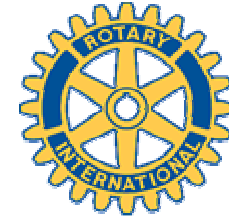
- Viele Clubs haben aktiv Inner Wheel und Rotarct eingebunden und waren damit besonders erfolgreich. Nutzen Sie die Stärken der jeweiligen Organisation für unser gemeinsames Ziel und machen Sie möglichst viele Projekte wieder gemeinsam.
- Pro Klasse betragen die Gesamtkosten 70 €. Darin enthalten sind
 - bis zu 25 Schülerbücher
 - 1 Schülerbuch und 1 Lehrerhandbuch für den Lehrer
 - Abwicklung durch Servicecenter, PortoSind durchschnittlich mehr als 25 Kinder in einer Klasse, wird ein weiterer Klassensatz berechnet.
- Bitte wenden Sie sich bei Fragen an den Projektbeauftragten des Distrikts,
Jan Peter Hartmann, Email: RotaryLLLL@email.de

Sie können vorbereitete Unterlagen nutzen (Internet www.distrikt1810.henworx.de/)



- Teilnahmeformular (Buchbestellung)
- Handout DG Kayser 2008/2009
- Information für Schulen über LLLL (Powerpoint)
- Musterangebot für Schulleiter (Allgemein)
- Musterangebot für Schulleiter (Beispiel RC Aachen-Land)
- Brief der Brüder-Grimm Schule, Köln
- Brief einer Lehrerin aus Euskirchen
- Brief der Schulaufsicht Rheinland Pfalz
- Muster für Presseinformation
- Zeitungsartikel Buchübergabe RC Leverkusen-Opladen
- Zeitungsartikel Übergabe 40.000 Buch in Eschweiler
- Zeitungsartikel Buchübergabe RC Aachen-Land, RC Cochem-Zell
- Muster für Fundraising des RC Cochem-Zell

Vorbereitet sind u.a. Musterbriefe an Schulleiter sowie eine Presseerklärung



Rotary International Distrikt 1810

Briefkopf des Rotary Clubs

Adresse
Tel / Fax
Email

Schule
Name Schulleitung
Straße

Datum

PLZ Ort

Förderung des Leseverständnisses von Grundschulern Rotary Projekt LLLL: „Lesen lernen – Leben lernen“

Sehr geehrte/r Frau/Herr Name,

der Rotary Club hat sich zum Ziel gesetzt, die Lese- und Schreibfähigkeit von Grundschulern in unserer Region zu fördern. Bildung ist der Schlüssel zu Integration und sozialem Aufstieg in der Gesellschaft. Daher bieten wir an, die Arbeit Ihrer Schule zu unterstützen, indem wir Lehrern und Schülern speziell aufbereitetes Lehrmaterial schenken.

Das Projekt LLLL wurde im Jahr 2003 von Rotarier Herrn Helmut Falter (Mayersche Buchhandlung) in Zusammenarbeit mit Frau Monika Schröder, Grundschullehrerin in Aachen und mit Frau Ingrid Böttcher vom Germanistischen Institut der RWTH Aachen entwickelt.

Wir schenken jedem Kind einer Schulklasse ein Lesebuch. Die Lehrer erhalten ein Lehrerhandbuch mit professionell aufbereitetem didaktischem Material zur Begleitung des Unterrichts, ebenfalls kostenlos. Es stehen 2 verschiedene Bücher zur Verfügung:

- Für die 1./2. Schulklasse: „Es muss auch kleine Riesen geben“ von Irina Kurschunow
- Für die 2./3. Schulklasse: „Spaß im Zirkus Tamtini“ von Elisabeth Stiemert

Bisher haben über 3.500 Schulklassen teilgenommen. Die Resonanz ist durchweg positiv. Als Anlage erhalten Sie Kopien von Briefen anderer Schulen und weitere Informationen.

Über Ihr Interesse an LLLL würden wir uns sehr freuen. Für nähere Auskünfte stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung. Falls Sie teilnehmen möchten, bitte ich Sie, mir einen Ansprechpartner in Ihrer Schule, die Anzahl und Stärke der teilnehmenden Klassen und die Namen der betreuenden Klassenlehrer/innen zu nennen.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit und verbleiben

mit herzlichen Grüßen

(Name)

P.S.: Rotary verfolgt weder politische noch religiöse Ziele. Wir pflegen die Freundschaft der Mitglieder untereinander und dienen als „Service-Club“ der Gesellschaft.

Beispiel für Presseinfo

Rotary-Projekt LLLL: „Lesen lernen – Leben lernen“

Der Rotary-Club Neuwied-Andernach hat sich zum Ziel gesetzt, die Lese- und Schreibfähigkeit von Grundschulern im Stadtbereich von Neuwied und Andernach zu fördern. Bildung ist der Schlüssel zu Integration und sozialem Aufstieg in der Gesellschaft. Der Schwerpunkt der sozialen Förderung des hiesigen Clubs für dieses Jahr ist daher die Förderung des Leseverständnisses der Kinder in unserer Region. Um dies umzusetzen, bedarf es der Zusammenarbeit mit den Grundschulen vor Ort.

Im Jahr 2003 wurde die Initiative von Aachen aus durch Helmut Falter (Rotary Club Aachen-Frankenber) gestartet. In Zusammenarbeit mit Frau Monika Schröder, Grundschullehrerin in Aachen und mit Frau Ingrid Böttcher vom Germanistischen Institut der RWTH Aachen entwickelte man das Projekt LLLL: „Lesen lernen – Leben lernen“. Dieses Projekt wurde den Schulen angeboten und fand und findet große Resonanz. Einige Grundschulen unserer Region haben bereits daran teilgenommen und waren begeistert.

Organisiert und finanziert von den örtlichen Rotary Clubs wird den Schülern Ende des zweiten Schuljahrs das Buch „Spaß im Zirkus Tamtini“ geschenkt. Und auch die Lehrer kommen nicht zu kurz, sie erhalten die Buchvorlage mit Arbeitsblättern für den Unterricht.

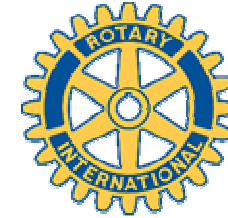
Das Projekt ist ein großer Erfolg. Bisher haben verschiedene Rotary Clubs über 3.500 Schulklassen mit insgesamt über 86.500 Kindern gefördert. Die Resonanz der Schülerinnen und Schüler, Lehrer und Eltern war einhellig positiv.

Daher freut sich der Rotary Club Neuwied-Andernach über die gute Resonanz bei den hiesigen Grundschulen links und rechts des Rheins.


Das Bücherpaket überreichen Präsident Gerald Lichter und LLLL-Projektbeauftragter Dr. Thomas Retterath an die Schulleiterin der Grundschule Heddesdorfer Berg, Frau Redemund im Beisein von Herrn Dr. Andree Adler (RC Koblenz) vom Schulleiternbeirat, der den Kontakt zur Schule herstellte.

Infos: Rotary Club Neuwied-Andernach, Dr. Thomas Retterath,
Tel.: 02631-25543 oder info@dr-retterath.de

Beispiele positiven Feedbacks einer Schulaufsicht und einer Lehrerin



Rheinland-Pfalz


 Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion
 Der Präsident
 Kurfürstliches Palais · Willy-Brandt-Platz 3
 54250 Trier
 Postfach 13 20 · 54203 Trier
 Telefon 02631 91 91-17
 Telefax 02631 94 94 - 170
 E-Mail poststelle@add.rlp.de

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion · Postfach 13 20 · 54203 Trier

Rotary Club Cochem-Zell
 Herrn Präsidenten
 Elmer Schnorpfeil
 Kaschellauner Str. 51
 56253 Trais-Karden

Datum und Zeichen Ihres Schreibens	Mein Zeichen, Meine Nachricht vom bei nachfragen bitte sties anzeigen	Auskunft erteilt Telefon/Fax (persönlich) E-Mail (persönlich) Hubs: 51916-010551-5404_354 gotthard.schoelzel@gdd.rlp.de	Datum
17.10.2008			23. Oktober 2008

3. Rotary Projekt zur Leseförderung

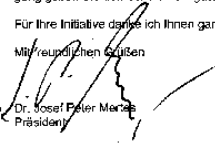
Sehr geehrter Herr Präsident,

der für den Kreis Cochem-Zell zuständige Schulaufsichtsbeamte, Herr Regierungsschuldirektor Gotthard Schöbel, hat mich darauf aufmerksam gemacht, dass der Rotary Club Cochem-Zell zum dritten Mal ein Bildungsprojekt für die Grundschulen des Kreises Cochem-Zell durchführt.

Dabei nehmen Sie sich des wichtigen Themas der Leseförderung an. Ich begrüße dieses Projekt des Rotary Clubs ausdrücklich und freue mich, dass außerschulische Organisationen sich mit so viel – auch finanziellem – Engagement für die Balance unserer Schülerinnen und Schüler einsetzen. Mit den Angeboten zum Textverständnis, zur sprachlichen Übung und zum kreativ-produktiven Textumgang geben Sie den Schülern ein gutes Arbeitsmittel in die Hand.

Für Ihre Initiative danke ich Ihnen ganz herzlich.

Mit freundlichen Grüßen


 Dr. Josef Peter Mertens
 Präsident

Konto:
 Raiffeisenbank Trier 865 215 03 (BLZ 380 000 30)
 Postbank Köln 243 95 50 (BLZ 370 700 50)
 Sparkasse Trier 55 63 (BLZ 37 000 201 30)
 Rotary Club, e.V.

Deutschstellen und Zeiten telefonischer Erreichbarkeit:
 Mo-Fr 9:00-12:00 Uhr und 14:30-15:30 Uhr
 Mi 9:00-12:00 Uhr
 Internet: www.add.rlp.de

beliefert am 6.10.04

Mayersche Buchhandlung	
EINGANG AM: / 4. Okt. 2004	
An:	Arzt: Gabriele-Marie Zauder, Im Auel 21, 53879 Euskirchen
Erl:	Wk:
<input type="checkbox"/> z. K. <input type="checkbox"/> z. U. <input type="checkbox"/> z. B. <input type="checkbox"/> h. B.	
<input type="checkbox"/> Orig. <input type="checkbox"/> Kop. <input type="checkbox"/> Anz. <input type="checkbox"/> Amt.	

Euskirchen, 23. 9.2004

Sehr geehrter Herr Falter!

Vielen Dank für Ihren freundlichen Brief.

Leider hatte ich erst spät vom Rotary-Projekt „Lesen lernen - leben lernen“ erfahren. Eine Kollegin empfahl es mir und erzählte mir jetzt auch von den angekommenen und benutzenswerten Unterlagen.

Ich finde es viel wert, dass Rotary International an die Schulen geht und da aushilft, wo es, leider, finanziell hapert. Letztendlich dient Ihre Idee der Leseförderung der Kinder und wenn ich bedenke, dass sich in unserer Schule 2 Klassen einen Klassensatz schon jahrealter Lesebücher teilen müssen, zeigt sich, wie groß der Bedarf an privaten Spenden ist.

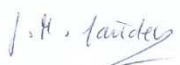
Ich arbeite an einer Brennpunktschule, wo oft schon das Geld für den Radiergummi, geschweige denn den Ausflug, das Buch oder die Klassenfahrt fehlt oder auch bei Eltern als nicht unbedingt notwendige Anschaffung angesehen wird. Viele unserer Schüler haben schon deswegen einen schlechten Start und es von vorneherein schwerer, als manche Altersgenossen, die, im Endeffekt, einfach mehr Glück gehabt haben.

Für das Angebot, uns u.U. doch noch an dem Projekt teilnehmen zu lassen, danke ich. Aber, auch wenn es blöd klingt, meine Schule ist nicht in der Lage, Begleitmappen zu vervielfältigen, da wir abgezählte Kopien haben. Trotzdem vielen Dank für Ihr Angebot.

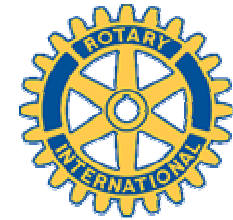
Vielleicht bieten Sie ja nochmals ähnliche Aktionen oder Unterstützungen an. Sollte ich dieses rechtzeitig erfahren, bin ich hoffentlich früher „auf der Liste“.

Nochmals: Ich finde es fantastisch, dass es Organisationen gibt, die hier mitdenken.

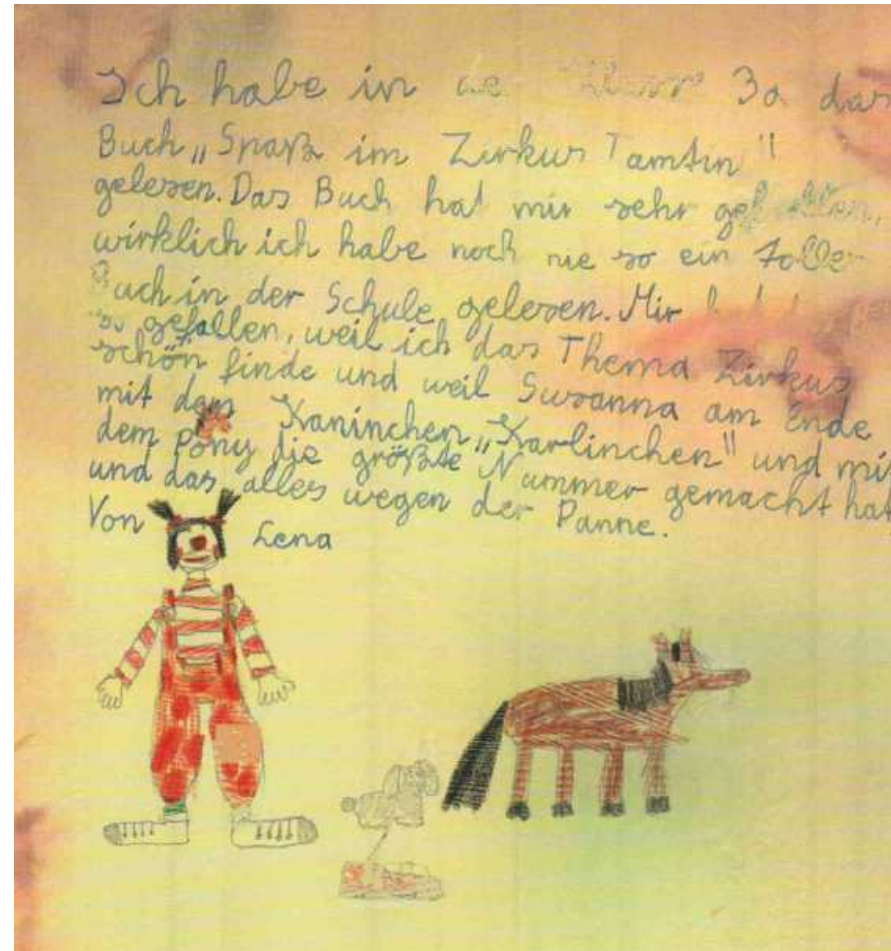
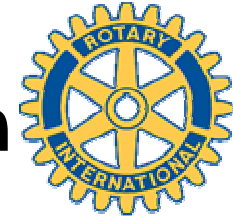
Mit freundlichem Gruß

Gabriele Marie Zauder 

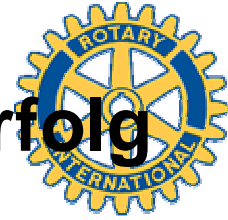
Glückliche Kinderaugen und ein Dankschreiben



Feedback von geförderten Grundschulern



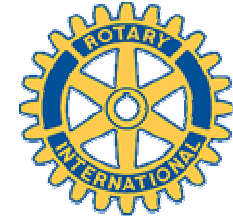
Einhaltung der Projektvorgaben sichert Erfolg



Um den Projekterfolg und eine reibungslose Abwicklung sicherzustellen, bitten wir Sie um strikte Beachtung folgender Punkte:

- Der Rotary Club und/oder Inner Wheel Club entscheidet, ob Schulen in seiner Region unterstützt werden sollen und finanziert jeden Klassensatz mit 70 EUR
- Der betreuende Club faxt das komplett ausgefüllte Bestellformular mit Schulname, Lehrername und Angaben zur Klassenstärke an RDG
- Die Schulen schenken die Bücher den Schülern und setzen sie unterrichts-relevant ein. Eine entsprechende Verpflichtung wird bei der Bestellung bestätigt
- Die Schule bzw. der Lehrer verpflichtet sich ferner, nach Abschluss ~~des Projektes einen Erfahrungsbericht an RDG zu senden~~

Als Ansprechpartner stehen Ihnen zur Verfügung



RDG: Judith Orf
Rotary Deutschland Gemeindienst e.V.
Breite Str. 34, 40213 Düsseldorf
Tel.: 0211 86395912, Fax.: 0211 3677577
Email: rdgduesseldorf@t-online.de

Distrikt 1810: Rot. Jan Peter Hartmann
Zürichstr. 103a, CH-8700 Küsnacht
Tel.: 0041 79 8373766, Email: RotaryLLLL@email.de

Servicecenter: Karsten Müller
MSP Druck und Medien GmbH
Stahlwerkstraße 36, 57555 Mudersbach
Tel.: 02745 920258, e-mail: kmueller@msp-druck.de